

**Zeszyt formacyjny Członków
Wspólnoty pierwszego roku formacji – 1
Wspólnota Przymierza Rodzin „Mamre”**



**Tajemnica światła 4:
Przemienienie na górze Tabor**

„Panie, naucz nas modlić się” (Łk 11,1)

– chrześcijańska modlitwa i liturgia;

**Wybrani świadkowie Przemienienia
na osobności kontemplują chwałę przemienionego Chrystusa**

Jan Paweł II:

CZYTAJCIE I ROZWAŻAJCIE EWANGELIĘ ORAZ ŻYJCIE NIĄ

— ze spotkanie z młodzieżą Rzymu na placu św. Piotra 21 III 2002

"Wszystkim wam, a zarazem każdemu z osobna chcę też powiedzieć: czytajcie Ewangelię indywidualnie i we wspólnotach, rozważajcie ją i żyjcie nią. Ewangelia jest żywym i skutecznym słowem Jezusa, które pozwala nam odkryć nieskończoną miłość, jaką Bóg darzy każdego z nas i całą ludzkość. Boski Nauczyciel wzywa każdego z was do pracy na Jego roli; wzywa was, byście byli Jego uczniami, gotowymi przekazywać swoim przyjaciółom wszystko, czego On was nauczył.

Czyniąc tak, znajdziecie odpowiedź na pytanie: «Panie, cóż chcesz, bym czynił?» Prawdziwa odpowiedź zawarta jest bowiem w Ewangelii, którą symbolicznie powierzam wam dzisiejszego wieczoru. Odpowiedzią tą jest misyjne wezwanie Jezusa: «Wy jesteście solą ziemi. (...) Wy jesteście światłem świata» (Mt 5, 13-14). Powierzam je wam przez ręce Maryi, która jest świetlanym przykładem wierności powołaniu, jakie otrzymała od Pana.

1. Założenia czwartego roku formacji

TEMATYKA FORMACJI WE WSPÓLNOCIE

1. Poznawanie charyzmatu Wspólnoty i celów: <http://mamre.pl/Strona/charyzmat/charyzmat-wspolnoty> oraz <http://mamre.pl/Strona/charyzmat/statut?showall=&start=1>
2. Formacja biblijna – Codzienne czytanie Pisma św., głównie w oparciu o **Ewangelię wg św. Jana, 1-3 Listy św. Jana i Apokalipsę**. <http://mamre.pl/Formacje/EwangeliaJana-1lektura.pdf>
3. Formacja liturgiczna – w oparciu o **Ogólne wprowadzenie do Mszału Rzymskiego** (2002), by móc animować liturgię i czuwać nad jej porządkiem i pięknem (jako animator liturgii lub czujny i odpowiedzialny uczestnik).
4. Formacja ascetyczno-mistyczna (duchowa) – **książka o. Eugeniusza, Chcę widzieć Boga, lub Garrigou-Lagrange, Trzy okresy życia duchowego (Droga oświecenia)**.
5. **Formacja rodzinna** – akcentujemy rolę misji, świadectwa, ale wynikającego ze skupienia i osobistej modlitwy. Zatem pielęgnujemy w domu ciszę (silentium sacrum) w pewnych porach dnia (szczególnie wieczorem, gdy każdy modli się osobiście. Wychowujemy siebie i dzieci do panowania nad językiem, gadatliwością, by wdrażać się w skupienie i kontemplację jak na Taborze (przemiana rodziny przez atmosferę Taboru i działanie Boga przemieniającego przez modlitwę).
6. Budowanie wspólnoty przez wspólne trwanie na adoracji i modlitwie skupienia, powstrzymanie się od niepotrzebnego gadulstwa.
7. Zgłębianie dokumentów Kościoła dotyczących rodziny i misji świeckich w Kościele, a szczególnie **Wat.II: Konstytucja o Kościele Lumen gentium, Katechezy środowce Jana Pawła II O Kościele**
8. Czytanie **KKK 2558-2865**
9. Formacja ewangelizacyjna i diakonijna (do posług) według instrukcji dla poszczególnych diakoni
10. Formacja teologiczna: Historia Kościoła: m.in. **Być chrześcijaninem. Teologia dla szkół średnich, pr. zbiorowa pod red. M.Ruseckiego, Lublin 2007 (KUL), 549-850.**
11. Formacja charyzmatyczna: **ks. Andrzej Kuliberda, Weźmiecie w darze Ducha Świętego**

Jak czytać całą Ewangelię w ramach roku formacyjnego?

1. Po wstępnej modlitwie do Ducha Świętego przez kilka /kilkanaście dni czytaj Ewangelię w sposób ciągły (fragmenty po kolei) przeznaczając dziennie 15-30 min¹.

2. Czytając w podobny sposób po raz drugi tę samą Ewangelię staramy się ogarnąć pamięcią całą Ewangelię, aby mieć wizję całości i pytać się o sens misji Jezusa: Czego chce Jezus? Na czym Mu najbardziej zależy? Co jest istotą Jego posłannictwa?

Warto zanotować swoje myślenie o Jezusie przez i po lekturze i porównać, na ile zmieniło się nasze rozumienie Pana Jezusa.

3. Przez kilka dni przekartkować Ewangelię rozmyślając nad całością i zatrzymując się dłużej nad wybranymi fragmentami. Zanotować wnioski z takiego „przeglądania” Ewangelii. Czego poszukujemy w niej? Może warto sięgnąć do jakiegoś wstępu do Ewangelii, aby zorientować się, co bibliści piszą o niej, w jaki sposób dzieli się dana Ewangelia, jakie są w niej główne tematy teologiczne...

4. Teraz można zacząć czytać od początku, wolniej, jeden fragment na dzień, aby głęboko przemyśleć całą Ewangelię fragment po fragmencie. Wskazane jest posłużyć się jakąś pomocą, komentarzem szczegółowym do Ewangelii, medytacjami nad Ewangelią jakiegoś biblisty. Lekturę należy przemieniać w modlitwę, w rozmowę miłosną z Jezusem na temat czytanego tekstu. Warto każdego dnia zakończyć odnotowaniem swoich wniosków i postanowień. (pomocę: **A. Paciorek, Ewangelia według św. Jana, Lublin 2000**; **Międzynarodowy Komentarz do Pisma Świętego, Warszawa 2000 (Verbinum)**; **Katolicki Komentarz Biblijny, Warszawa 2001 (Vocatio)**)

5. Kolejnym etapem pochylenia nad Ewangelią może być lektura tematyczna w oparciu o konkordancję lub jakieś opracowanie, w którym znajdziemy opracowanie teologiczne ważniejszych tematów Ewangelii ze wskazaniem na poszczególne fragmenty Ewangelii odnośnie do danego tematu. Propozycje tematów: Osoba Jezusa, Jego Ojciec, Duch Święty, sytuacja ludzi, relacja Jezusa do różnych grup ludzi, nauka moralna odnośnie do różnych dziedzin, wspólnota uczniów, życie duchowe, królestwo Boże, droga do zbawienia ... (**C.M. Martini, Kochać Jezusa. Medytacje nad Ewangelią św. Jana, Kraków 2003 (WAM)**)

6. Kilkumiesięczne pochylenie nad daną Ewangelią można zakończyć kolejną jej lekturą, uważną i połączoną z modlitwą i pozwoleniem, aby tak poznane słowo Jezusa, już bardziej zrozumiałe, jeszcze raz przemówiło do nas z całą swoją mocą i całym bogactwem treści. Teraz łatwo będzie w każdym fragmencie odnajdywać analizowane wcześniej syntetycznie tematy biblijne, wątki, łatwiej zrozumieć przeanalizowane wcześniej teksty. Może należy wrócić do jakichś wcześniejszych swych notatek, aby coś sobie przypomnieć, albo zmodyfikować. Z pewnością doświadczymy znacznej różnicy pomiędzy początkowymi lekturami, a obecną i dostrzeżemy owoce naszej wytrwałej pracy nie tylko odnośnie do zrozumienia Ewangelii, ale również jej przyswojenia sercem i praktykowania w życiu.

Inne pomoce do J i Ap:

- Wstęp do J i Ap w danym wydaniu Biblii
- **Ewangelia według św. Jana cz. 1-2, St.Mędała** – Nowy Komentarz do Pisma Świętego – tzw. Biblia paulistowska / częstochowska – zob. : <http://www.edycja.pl/produkty/biblia-i-bibliстыka/komentarze/ewangelia-wg-sw-jana-nt-cz-1-rozdzialy-1-12>
- **C.M. Martini, Męka Jezusa Chrystusa według czterech Ewangelii. Medytacje, Kraków 1999 (WAM)**
- **A. Paciorek,**

¹ Jeśli pobożnie czytamy Pismo św. przynajmniej 30 min., możemy uzyskać **odpust zupełny** pod warunkiem przyjęcia Komunii św. w tym dniu, modlitwy „Ojcze nasz” i modlitwy w intencji wyznaczonej przez Ojca św.

- X.Leon-Dufour, Słownik Teologii Biblijnej
- F.Rienecker, G.Maier, Leksykon biblijny, Warszawa 2001

Zadania

1 tydzień

Dzień 1: J 1-2; KKK 2558-61 ;

Najpierw czytamy Ewangelię J według pkt **1-3** (por. wyżej **Jak czytać całą Ewangelię w ramach roku formacyjnego?**)

Dzień 2: J 3-4; KKK 2562-65;

Dzień 3: J 5-6; KKK 2566-67;

Dzień 4: J 7-8; KKK 2568-73;

Dzień 5: J 9-10; KKK 2574-77;

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

2 tydzień

Dzień 1: J 11-12; KKK 2578-80;

Dzień 2: J 13-14; KKK 2581-84;

Dzień 3: J 15-16; KKK 2585-89;

Dzień 4: J 17-18; KKK 2590-97;

Dzień 5: J 19-21; KKK 2598-603;

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

Od tego dnia czytamy Ewangelię J według pkt **1 i 4** (por. wyżej **Jak czytać całą Ewangelię w ramach roku formacyjnego?**)

Tydzień

3 tydzień

Dzień 1: J 1,1-5; KKK 2604-06;

Dzień 2: J 1,6-13; KKK 2607-11;

Dzień 3: J 1,14-18; KKK 2612-15;

Dzień 4: J 1,19-28; KKK 2616;

Dzień 5: J 1,29-34; KKK 2617-19;

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

4 tydzień

Dzień 1: J 1,35-42; KKK 2620-22;

Dzień 2: J 1,43-51; KKK 2623-25;

Dzień 3: J 2,1-12; KKK 2626-28;

Dzień 4: J 2,13-22; KKK 2629-33;

Dzień 5: J 2,23-25; KKK 2634-36;

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

5 tydzień

Dzień 1: J 3,1-21; KKK 2637-38;

Dzień 2: J 3,22-36; KKK 2639-43;

Dzień 3: J 4,1-26; KKK 2644-49;

Dzień 4: J 4,27-42; KKK 2650-52;

Dzień 5: J 4,43-54; KKK 2653-55;

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

6 tydzień

Dzień 1: J 5,1-18; KKK 2656-58;
Dzień 2: J 5,19-47; KKK 2659-62;
Dzień 3: J 6,1-15; KKK 2663-64;
Dzień 4: J 6,16-21; KKK 2665-69;
Dzień 5: J 6,22-59; KKK 2670-72;
Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

7 tydzień

Dzień 1: J 6,60-71; KKK 2673-75;
Dzień 2: J 7,1-13; KKK 2676-78;
Dzień 3: J 7,14-32; KKK 2679-82;
Dzień 4: J 7,33-36; KKK 2683-84;
Dzień 5: J 7,37-39; KKK 2685-90;
Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

8 tydzień

Dzień 1: J 7,40-53; KKK 2691-96;
Dzień 2: J 8,1-11; KKK 2697-99;
Dzień 3: J 8,12-20; KKK 2700-04;
Dzień 4: J 8,21-29; KKK 2705-08;
Dzień 5: J 8,30-59; KKK 2709-19;
Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

9 tydzień

Dzień 1: J 9,1-12; KKK 2720-24;
Dzień 2: J 9,13-34; KKK 2725-28;
Dzień 3: J 9,35-41; KKK 2729-31;
Dzień 4: J 10,1-21; KKK 2732-33;
Dzień 5: J 10,22-42; KKK 2734-37;
Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

10 tydzień

Dzień 1: J 11,1-16; KKK 2738-41;
Dzień 2: J 11,17-27; KKK 2742-45;
Dzień 3: J 11,28-44; KKK 2746-51;
Dzień 4: J 11,45-57; KKK 2752-58;
Dzień 5: J 12,1-11; KKK 2759-60;
Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

11 tydzień

Dzień 1: J 12,12-19; KKK 2761-64;
Dzień 2: J 12,20-36; KKK 2765-66;
Dzień 3: J 12,37-50; KKK 2767-72;
Dzień 4: J 13,1-20; KKK 2773-76;
Dzień 5: J 13,21-30; KKK 2777-78;
Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

12 tydzień

Dzień 1: J 13,31-38; KKK 2779-85;
Dzień 2: J 14,1-14; KKK 2786-93;
Dzień 3: J 14,15-26; KKK 2794-96;
Dzień 4: J 14,27-31; KKK 2797-802;
Dzień 5: J 15,1-17; KKK 2803-06;
Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

13 tydzień

Dzień 1: J 15,18-16,15; KKK 2807-12;

Dzień 2: J 16,16-33; KKK 2813-15;

Dzień 3: J 17,1-11a; KKK 2816-21;

Dzień 4: J 17,11b-19; KKK 2822-27;

Dzień 5: J 17,20-26; KKK 2828-33;

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

14 tydzień

Dzień 1: J 18,1-18; KKK 2834-37;

Dzień 2: J 18,12-27; KKK 2838-41;

Dzień 3: J 18,28-19,16a; KKK 2842-45;

Dzień 4: J 19,16b-30; KKK 2846-49;

Dzień 5: J 19,31-37; KKK 2850-56;

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

15 tydzień

Dzień 1: J 19,38-42; KKK 2857-65;

Dzień 2: J 20,1-10; KKK przekartkować

Dzień 3: J 20,11-18

Dzień 4: J 20,19-25

Dzień 5: J 20,26-29

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

16 tydzień

Dzień 1: J 20,30-31

Dzień 2: J 21,1-14

Dzień 3: J 21,15-19

Dzień 4: J 21,20-25

Dzień 5:

Sobota-niedziela: Czytania z niedzieli i uzupełnienie lektury KKK

Następnie:

1. Dalsza lektura Ewangelii J według pkt **1 i 5-6** (por. wyżej **Jak czytać całą Ewangelię w ramach roku formacyjnego?**). Następnie lektura 1 J , Ap

3. Dodatki

a. Zasady modlitwy wstawienniczej

Modlitwa może mieć różny cel: uwolnienie, uzdrowienie (duchowe, fizyczne lub psychiczne), prośby, wylania Ducha Świętego i Jego darów, rozeznanie.

Do modlitwy o rozeznanie konieczne jest bardzo dobre przygotowanie, dlatego zespoły początkujące, które nie przeszły odpowiedniego szkolenia, nie podejmują się rozeznawania, ani przekazywania jakichkolwiek poznań charyzmatycznych, o ile nie ma przy nich kapłana. Modlitwa o uwolnienie zastrzeżona jest dla kapłanów i diakonów, a więc świeccy jej nie podejmują.

Możemy modlić się o uzdrowienie i wylanie Ducha Świętego.

- Skład zespołu: 2-3 osób, delegowanych i pobłogosławionych do tej posługi, które mają wiarę w moc Chrystusa!, mogą modlić się w językach
- Przebieg: Uwielbiać Pana Jezusa, Jego Imię, Jego moc; postawić osobę w obecności Jezusa; zapraszać też Ducha Świętego, prosić o Jego światło i prowadzenie.
- Spytać o imię osoby. Jaka jest jej prośba, pragnienie. Naprowadzić na pragnienie Jezusa, na wyznanie wiary w Niego i w Jego moc i na odpowiedni kierunek i treść modlitwy. Osobista modlitwa omadlanej osoby, której towarzyszy modlitwa zespołu: na głos. Jedna z osób może delikatnie nałożyć ręce na omadlaną osobę (chyba, że ta sobie tego nie życzy. Wezwanie imienia Jezus, by przyszedł i działał (uzdrowił, dał Ducha). Podziękowanie i uwielbienie Boga za to, co zdołał dla tej osoby. Odesłanie osoby ze słowem komentarza i zachętą.
- Zespół ma cechować: łagodność, miłość, zachowanie godne, spokój (bez niepotrzebnych emocji) i zachowanie tajemniczy; stworzenie intymności i ochrony przed tłumem gapiów (stworzenie z siebie parawanu ochronnego), dyskrecja, cichość – by nie czynić czegoś ostentacyjnie, widowiskowo, nie reagować ostentacyjnie na Boże działanie, co może być źle odebrane przez otoczenie lub czekających na modlitwę.
- Nie należy pytać o grzechy, ani przez pytania czegokolwiek sugerować (nie rozeznajemy na tym etapie), nie moralizować poza wskazówkami, jak ta osoba ma osobiście stanąć teraz przed Bogiem. Nie szeptać czegokolwiek między sobą (za jej plecami), a jeżeli porozumiewamy się, to tak, by osoba omadlana słyszała, o czym mówimy; nie uśmiechać się do siebie porozumiewawczo, co może zaniepokoić osobę omadlaną.
- W wypadku spoczynku lub innych reakcji należy dać prosty komentarz do tych doświadczeń, by uspokoić osobę, a nie zostawić ją z pytaniami, czy z nią jest coś nie w porządku.
- Nie należy przedłużać modlitwy za siebie w zespole (krótko: 2-3 zdania prośby o jedność posługi).
- Nie należy przedłużać modlitwy nad jedną osobą, szczególnie skrupowaną, starszą (max. do ok. 5 min.).
- W wypadku posługi w wielu zespołach, gdy trzeba pomocy kapłana, należy tę osobę odesłać do kapłana i modlić się nad następnymi, a nie wzywać księdza i czekać, aż przyjdzie.
- Stan duchowy zespołu musi być dobry, tzn. nie w stanie zniewolnia, zdenerwowania, bez łaski uświęcającej.

b. Rozporządzenie Moderadora w sprawie posługi prorockiej

1. Posługa prorocka musi być poddana ścisłemu nadzorowi Moderadora (ewent. innego księdza odpowiedzialnego za daną grupę diecezjalną).
2. Prorocy nie działają w pojedynkę na własną rękę czy na indywidualną prośbę o rozeznanie ze strony pojedynczych osób (z wyj. księży).
3. Prorocy podejmują posługę na wspólnotowych spotkaniach formacyjnych i ewangelizacyjno-modlitewnych według porządku ustalonego każdorazowo przez Moderadora.
4. Moderador może zgromadzić grupę prorocką na modlitwę o rozeznanie drogi Wspólnoty.
5. Posługa proroków w czasie modlitw wstawienniczych ma być pełniona ze szczególną ostrożnością i za wiedzą Moderadora i tylko na jego polecenie (np. przez wyznaczenie imienne proroków). W wypadku wątpliwości dany prorok ma spytać się osobiście Moderadora, czy ma posługiwać i jak darem na tym spotkaniu.
6. Wszelkie przejawy nieposłuszeństwa proroków wobec Kościoła i Moderadora są naganne i mogą spowodować nawet wydalenie ze Wspólnoty.
7. Nie oznacza to „gaszenie Ducha”, ale konieczność porządku i ochrony także ludzi, wobec których posługujemy, aby nie zrobić zamieszania w ich życiu. Należy się modlić o rozpalenia darów w sobie i we Wspólnotie i oddać się Bogu do dyspozycji, aby On wyznaczył czas posługi i dał światło kapłanom, by ten dar, który otrzymałem, został w odpowiednim czasie rozpoznany we Wspólnotie.